

1	الفصل الثاني سلم تصحيح المذاكرة البيئية	 <b>معاهد الفجر</b> 	<b>المصنف:</b> الثالث الثانوي العلمي / حديث شعبة 13 <b>الطارق:</b> العلوم / بحث التكاثر عند النبات / مع تميّات إدارة المعهد لجميع طلابها بالنجاح والتفوّق
الفرع الأول - جديدة عرطوز: 6818832 - 0988311176 الفرع الثاني - هذة - الشيداء سعد: 6625722 - 0966907090 مداخلة فجر القوق: 55-54-53-52-6854051 / 0956854050 الموقع الإلكتروني: <a href="http://www.alfajr-school.com">www.alfajr-school.com</a>		<b>الدورة الشتوية</b> 2012 - 2013	

// 50 درجة //

/لكل إجابة 10 درجات/

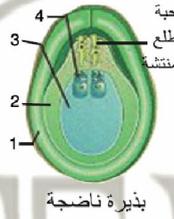
أولاً- أعط تفسيراً علمياً لكل مما يأتي:

1. لأن المناطق تنضج قبل الأرحام.
2. لأن الصيغة الصبغية لخلاياها (1n).
3. لأن السويقة تتناول فوق التربة حاملة معها العجز والفلقتين.
4. لأن النوسيل يهضم اللحافتين معاً.
5. لأن الرشيم يهضم السويداء في مراحل تكوّنه الأخيرة.

// 40 درجة //

ثانياً-

1. اكتب على ورقة الإجابة الأرقام المحددة على الشكل المجاور مع المسمى المناسب:



بذيرة ناضجة

- 1- اللحافة. /درجتان/
- 2- النوسيل. /درجتان/
- 3- الأندوسبرم. /درجتان/
- 4- الرحم. /درجتان/

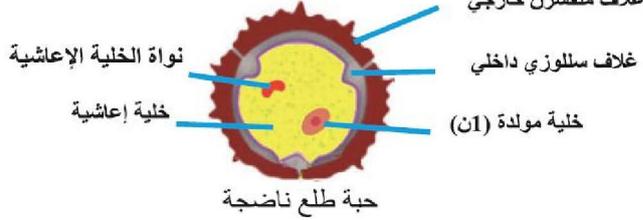
/8درجات/

2. وضح بالرسم شكلاً يبين حبة الطلع الناضجة في مغلفات البذور.

// 12 درجة //

10=2×5 درجة

+ 2 درجة للرسم



حبة طلع ناضجة

3. اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك:

- أ- يتمثل النبات العروسي المؤنث لدى مغلفات البذور ب: 3- الكيس الرشيمي فقط.
- ب- تعد ثمرة التفاح ثمرة: 2- بسيطة.
- ج- تعد ثمرة الفريز ثمرة: 4- متجمعة.
- د- تتكون الثمرة في الصنوبر من: 3- خباء على سطحه العلوي بذرتين عاريتين.

20=5×4 درجة

// 75 درجة //

ثالثاً-

أجب عن الأسئلة الآتية:

1. اذكر وظيفة واحدة لكل من:

- بلاسميد الإخصاب: تكوين قناة اقتران بين الجرثومة المانحة والمتقبلة.
- الكيسان الهوائيان لحبة الطلع: تمكّنها من الطيران.
- الطبقة المغذية في جدار الكيس الطلعي: تمدّ الخلايا الأم لحبات الطلع بالغذاء أثناء التمايز.
- الطبقة الآلية في جدار الكيس الطلعي: لها دور في تفتّح الكيس الطلعي في المتبر.
- الحبل السري: يصل البذيرة بجدار المبيض.

25=5×5 درجة

2. ما المصطلح العلمي الموافق لكل مما يأتي:

أ- DNA حلقي يوجد في الجراثيم المانحة فقط ← بلاسميد الإخصاب.

ب- صفيحة خضراء قلبية الشكل في السراخس. ← المشرة.

ج- الحبل السري قصير والكوة والنقير على استقامة واحدة. ← بذيرة مستقيمة.

د- الحبل السري طويل وتقترب الكوة كثيراً من النقير الظاهري. ← بذيرة مقلوبة.

هـ- انتقال حبات الطلع من المآبر إلى المياسم. ← التأبير.

و- اندماج نواتا الكيس الرشيمي أثناء الإخصاب. ← نواة ثانوية.

ز- مجموعة المظاهر التي ينتقل فيها الرشيم من حالة السبات إلى مرحلة الحياة النشطة. ← الانتاش.

3. حدّد مكان وجود:

- المناطق في السراخس: في القسم الضيق على الوجه السفلي للمشرة.

- النقير: مكان اتصال البذيرة بالحبل السري.

- الجليل البوعي في الفوناريا: متطفاً على العروسي.

أجب عن الأسئلة الآتية:

رابعاً-

1. أكمل خريطة المفاهيم الآتية بما يناسبها من المفاهيم العلمية المناسبة:

// 90 درجة //

50=5×10 درجة

تنقسم نواة البيضة الإضافية (3ن) انقسامات خيّطية عديدة إلى عدد كبير من النوى (3ن) يحيط بكل منها قسم من الهيولى تنظم على الجدار الداخلي للكيس الرشيمي فتشكل الطبقة الأولى من السويداء.

2. قارن بين البذيرة في الصنوبر ومغلفات البذور من حيث:

عدد اللحافات-وجود الأندوسبرم-وجود الكيس الرشيمي-مايمثله الحبل العروسي المؤنث.

40=5×8 درجة

من حيث	بذيرة الصنوبر	بذيرة مغلفات البذور
- عدد اللحافات	واحدة	اثنان
- وجود الأندوسبرم	يوجد	لا يوجد
- وجود الكيس الرشيمي	لا يوجد	يوجد
- مايمثله الجليل المؤنث	الأندوسبرم والأرحام	الكيس الرشيمي

صحّح كل من الجمل المغلوطة فيما يأتي دون تغيير ما تحته خط:

خامساً-

1- الفوناريا من النباتات الوعائية. ← اللاوعائية.

2- تجتمع النباتات العروسية في الفوناريا مشكّلة مشرة خضراء. ← وسادة (فرو أخضر).

3- يتمثل الجليل العروسي في الفوناريا بالبيضة الملقحة. ← بالنبات الأخضر الكامل المورق.

4- في عاريات البذور المبيض مغلق والبذيرات بداخله. ← المبيض مفتوح والبذيرات على سطحه.

5- يعد انتاش بذرة الصنوبر لا هوائياً. ← هوائياً.

6- في الإلقاح المضاعف نطفة نباتية (1ن) + نواتا الكيس (2ن) تعطي بيضة ملقحة أصلية.

- نواتا الكيس ← عروس أنثوية.

- أصلية: ← أو بيضة إضافية.

7- في بداية تكوّن الرشيم تنقسم البيضة الأصلية (2ن) لإعطاء خليتين إحداهما صغيرة موجهة نحو كوة البذيرة

والثانية كبيرة موجهة نحو مركز الكيس الرشيمي.

- إحداهما صغيرة موجهة نحو كوة البذيرة ← موجهة نحو مركز الكيس الرشيمي.

- والثانية كبيرة موجهة نحو مركز الكيس الرشيمي ← موجهة نحو كوة البذيرة.